

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input type="radio"/>			
	2	職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		<input type="radio"/>		段差の解消は困難である部分もあるが、危険箇所についてはできるだけ改善していくたい
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか		<input type="radio"/>		どうしても非常勤職員が話し合いの場に参加できる機会が少なく、全職員揃っての話し合いの場を設けることが難しいが、できるだけ確保していく
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか		<input type="radio"/>		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか		<input type="radio"/>		平成30年3月よりホームページ上にて公開
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			<input type="radio"/>	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか		<input type="radio"/>		社内研修の機会を増やしていく
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか		<input type="radio"/>		
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか			<input type="radio"/>	Vineland-IIを用いてのアセスメントを検討中
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか		<input type="radio"/>		
適切な支援の提供	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	<input type="radio"/>			
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか		<input type="radio"/>		
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか		<input type="radio"/>		活動の目的が曖昧になっている部分もあるため、事前の確認を行なっていく
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		<input type="radio"/>		

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	<input type="radio"/>			
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	<input type="radio"/>			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか		<input type="radio"/>		
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	<input type="radio"/>			
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか		<input type="radio"/>		学校との情報共有は送迎時のみであることが多い、支援会議等を行なえている学校は少ないのが現状。今後その機会の確保に努めていく
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			<input type="radio"/>	医療的ケア児の受け入れはなし
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		<input type="radio"/>		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	<input type="radio"/>			
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		<input type="radio"/>		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			<input type="radio"/>	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	<input type="radio"/>			
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	<input type="radio"/>			
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			<input type="radio"/>	平成30年度より、保護者と共に参加する性教育プログラム(からだ探検隊)を実施。今後も継続していく

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	<input type="radio"/>			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	<input type="radio"/>			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		<input type="radio"/>		
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input type="radio"/>			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	<input type="radio"/>			
非常時等の対応	35	個人情報に十分注意しているか	<input type="radio"/>			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	<input type="radio"/>			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			<input type="radio"/>	
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		<input type="radio"/>		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		<input type="radio"/>		
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	<input type="radio"/>			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか				該当なし
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか				該当なし
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか		<input type="radio"/>		

保護者等向け

放課後等デイサービス評価表

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	83.3%	16.7%		雨の日など足場が悪そう スペースは十分だがところどころ少し危ないところがある
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	91.7%	8.3%		
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	58.3%	41.7%		玄関の敷居が高くて怖い
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	100.0%			畠など自然に囲まれての活動がよい
	5	活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	91.7%	16.7%		色々な体験ができるてたましくなっている
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	33.3%	66.7%		学校ではよく聞くが、デイでは聞かない
保護者への説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	91.7%	16.7%		偏食がかなり減った
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	91.7%	16.7%		ノートにわかりやすく書かれています その日あったことを教えてもらえて良い
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	91.7%	16.7%		とても丁寧
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	58.3%	41.7%		私自身があまり参加できないので申し訳ない あまり…
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	66.7%	33.3%		できていると思う その都度連絡をくださるし、どう対応したのかも教えてくださるのでとても良い
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	91.7%	16.7%		
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	91.7%	16.7%		自己評価の結果等はあまり理解できない
	14	個人情報に十分注意しているか	91.7%	16.7%		
	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	50.0%	50.0%		
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	50.0%	50.0%		
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	75.0%	25.0%		・土曜日はあまり… ・利用の日が楽しみのよう ・年齢によって活動を分けてもらえば楽しみも増えるのではないか
	18	事業所の支援に満足しているか	100.0%			・社会性が身についてきた ・満足はしているが、お出かけなどを増やして欲しい